

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES [NÃO PRESENCIAIS] DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DO CURSO DE QUÍMICA – LICENCIATURA - UNIFAL/MG

Disciplina: Laboratório de Ensino de Química II

Apresentação: As atividades não presenciais serão planejadas em colaboração com os professores supervisores da rede estadual e promoverão, ao futuro professor, a oportunidade de conhecer os materiais/ recursos/estratégias para o ensino em modo remoto como também os canais de comunicação com os alunos, para que ele possa, assim, planejar e conduzir momentos de intervenção e avaliar os processos de ensino e aprendizagem, sempre com a supervisão do professor da escola-campo.

Justificativa: A partir das orientações constantes do Ofício/SEE/EFP-C. CERT.OCUPACIONAL Nº 30/2021, de 12 de março de 2021, a continuidade do estágio curricular supervisionado do curso justifica-se pelo fato de as redes pública e privada terem retornado com suas atividades de ensino (síncrona ou assíncrona), ainda que de modo remoto. Com a autorização prevista no referido ofício, os acadêmicos da disciplina poderão realizar as atividades previstas para o estágio, conforme planejamento constante no item “operacionalização e desenvolvimento das atividades não presenciais”.

Objetivos: a carga horária de estágio supervisionado curricular da disciplina Laboratório de Ensino de Química II contempla planejamento, a realizar-se pelo estagiário, em conjunto com o supervisor da escola-campo e a docente da universidade. As atividades de ensino buscarão contemplar os materiais/recursos/estratégias do modo remoto e se fundamentarão nas bases teóricas estudadas na disciplina. Seguido do planejamento, o acadêmico irá realizar a intervenção/implementação de algumas destas atividades para posterior reflexão e avaliação do processo de ensino e aprendizagem.

OPERACIONALIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

- O acadêmico, ao estagiar em uma escola da rede estadual, deverá conhecer e analisar os materiais disponibilizados para os estudos não presenciais, na Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais, no ambiente escolar da Secretaria de Estado de Educação: “Estude em Casa”, os Planos de Estudos Tutorados (PETs) e as aulas da Rede Minas. Caso o estágio ocorra em escola da rede privada de ensino, ele deverá conhecer os materiais/ recursos/ estratégias disponibilizados pelo sistema de ensino e a plataforma para os estudos não

presenciais utilizados pela instituição. Este relato comporá parte a ser apresentada no diário de campo.

- Acompanhar o professor para compreender as alterações que se fizeram necessárias, em termos de recursos e estratégias, para o desenvolvimento das atividades de ensino no contexto da pandemia, considerando o modelo de ensino remoto.
- Planejar as atividades de ensino com o professor-supervisor e a professora da disciplina na universidade. Como sugestões, poderão ser elaborados: planos de aula, projetos para ensino e materiais didáticos voltados ao ensino remoto (video-aulas, simulações, animações e demais recursos digitais que possam ser incorporados às atividades propostas); atividades de apoio (para revisão de conteúdo e resolução de dúvidas) aos estudantes da sala.
- Realizar atividades de intervenção síncronas ou assíncronas com a supervisão do professora da disciplina e avaliar o processo com os supervisores de estágio.
- Solicitar autorização para acompanhar o professor-supervisor nas reuniões administrativo-pedagógicas que estão ocorrendo no formato não presencial, bem como horários de trabalho pedagógico.
- Realizar as anotações em diário de campo de estágio, de acordo com as orientações da docente da disciplina, para essa etapa do estágio, que serão apresentadas no início do semestre letivo.